**中國醫藥大學科技管理碩士學位學程論文寫作格式**

* **碩士論文格式**

封面 Front Cover

空白頁Blank Page

書名頁（中文）Thesis Title (Chinese)

* 學校名稱、研究所名稱(Names of the school and Department)
* 攻讀學位(The Degree of Study)
* 論文標題(Title of Thesis)
* 研究生姓名(Name of Investigator)
* 指導教授姓名(Names of Committees)
* 日期(Date)

書名頁（英文）\* Thesis Title (English) (Optional)

審定書Verification From the Oral Examination Committee

授權頁CMU Thesis & Dissertation Copyright License Agreement

研究生無違反學術倫理聲明書(本校) CMU Graduate Student Academic Ethics Statement

誌謝辭\* Dedication or Acknowledgments (Optional)

摘要（中文） Chinese Abstract

摘要（英文） English Abstract

目次 List of Contents

圖表目次 List of Figures/Illustrations

緒論(Introduction)

 研究背景(與動機)(Study Background)

 研究問題(Research Questions)\*

 研究重要性(Significance of the Study)\*

 研究目的(Study Purpose)

文獻探討(Literature Review)

研究設計與方法(Methodology)

 研究流程(Study Process)\*

 研究架構(Conceptual Framework)

 研究假設(Research Hypotheses)\*

 研究對象或資料來源(Study Object or Data Source)

 研究工具(Research Instrument)

 測量方法(Measurements)或研究變項操作型定義(Variables)

 分析方法(Analytical Methods)

結果(Results)

討論(Discussion)

結論(與建議)(Conclusion and Recommendations)

 結論(Conclusion)

 建議(Recommendations)

 研究限制(Research Limitations)

參考文獻(Bibliographies)

附錄(Appendices)

* **碩士論文及計畫書寫作指導綱要**

紙張材質：A4，100%棉紙

邊界：上邊界1.0英吋(2.54公分)；下邊界1.0英吋(2.54公分)；左邊界1.5英吋(3.81公分)；右邊界1.0英吋(2.54公分)

字型：中文—標楷體

數字及英文：Times New Roman

行距：1.5倍行高



1.5倍行高

不要勾選

格式：

1. 章節標題 – 大小粗體18點，居中對齊
	1. 標題 – 大小粗體16點

1. 標題 – 大小粗體14點

* + - 1. 標題 – 大小14點

內文：每段開頭內縮”兩個中文字”之空間，字體大小14點

頁碼：文件下方置中，邊界1.0英吋(2.54公分)。由摘要(Abstract)至緒論(Introduction)前用i，ii，iii ．．．。其他用1，2，3．．．

表：表的編號及標題皆粗體，位置在表的上方與表的”左側切齊”，編號和表的標題間空一個全型。標題與表之間不空行。表格內標題，以”置中”呈現。表的格線：只使用水平線，最下方的線用1 1/2 pt，其餘使用1/2 pt。

圖：圖的編號及標題皆粗體，置中於圖的下方，編號和圖的標題間空一個全型。

註解：於同頁下方，置於頁碼上方，單行間距，字型大小10點

參考資料格式：

**先英文，後中文。**英文依字母順序排序，**先寫姓(Last name)再寫名(First name)。**中文依筆劃順序排列，先姓後名。**字型大小12點。**

* **碩士論文「文獻引用」與「參考文獻」寫作指導綱要**

論文中文獻引用書寫格式為求統一，須以2001 年（第5 版）美國心理學會（American Psychological Association，簡稱APA）出版手冊之格式為準。

1. 內文及文末之引用文獻，所有的出版年均以**西元年代**表達，以求統一。
2. 內文之中文作者均以**全名**（姓與名）來書寫，不像英文作者只使用姓而不使用名。
3. 文末引用文獻之**書名和期刊名均以斜體字**來表達，不再使用劃底線的方式。
4. 中文文獻應使用**中式（全形）**的標點符號，而英文文獻則使用**西式（半形）**的標點符號。在**西式標點符號後需空一格(space)** 後才繼續文字的書寫。
5. **文中引註：**

**(一)單一作者：**

**1.句前**

中文：許績銓（1973）提出…

王澄霞（1997）的研究發現…

英文：Rogers（1994）比較反應時間…

Yager（1990）的研究發現…

**2.句末**

中文：師範生極需接受專業訓練的理由（許績銓，1973）……

英文：在最近研究反應時間上（Rogers, 1994） ……

**3.作者為機構時**

範例：……（國科會，1996）

……（National Science Foundation, [NSF], 1991）

4.**同姓但不同名（不同作者）**：以名字的縮字來區別。

範例：Chen, L. H. (2001)

Chen, S. L. (2001)

**5.同姓也同名（同一作者）**：在出版年後加**a、b、c** 以示區別。

範例：Smith (1998a)

Smith (1998b)

**6.同時引用若干位作者時**

範例：國內一些學者（林福來、鄭英豪，1997；郭重吉，1996；張惠博，1997）的研究…【優先序：依「姓氏」排或依年代排】

一些研究者（Chang, 1996; Cheng, 1997; Shymansky & Kyle, 1992）主張…

**7.作者同一年有多篇著作時**

範例：有數篇研究（王澄霞，1996a，1996b）發現…

**一**些研究（Johnson, 1991a, 1991b）主張…

註：西式左括號的左側與右括號的右側均需各空一格。

**（二）兩位作者**

正文中引用時，兩人的姓名全列，作者之間中英文用「與」連接，在括弧內，圖、表的標題，以及參考文獻中，作者之間英文用「&」，中文用「、」連接。

**1.句前**

中文：本研究採用自李華璋與林幸台（1990）所編「大學生工作價值觀問卷」…。

英文：Cohen 與Felson（1979）研究指出…。

**2.句末**

中文：教科書的性別意識漸漸受到重視，且獲得相當幅度的改進（方朝郁、謝臥龍，1998）。

英文：師院校…（Benejam & Esponet, 1992）。

註：在上述英文引註中，若作者為兩位，在書寫完第一位作者姓氏後不加逗號（,），並在“&”符號的前後各空一格。

**（三）三至五位作者**

第一次引用時所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加「等人」「et al.」，同一段內則再省略年代，正文中引用時，中文作者用「與」，英文作者用「and」連接，括弧內，圖、表的標題，以及參考文獻中英文作者，中文作者用「、」，英文則用「&」連接。

**1.句前**

**（1） 多位作者初次引用時**

中文：林福來、黃敏晃與呂玉琴（1996）的研究指出…

朱淑雅、黃儒傑、葉雪枝、廖裕月與蕭敏華（1997）對教科書…

英文：Shymansky, Yore, 與Good（1991）的研究指出…

Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman, 與Rock（1994）發現…

註：在上述英文內文引註中，若作者為三到五位，書寫完倒數第二位作者的姓氏後要加上逗號( , )，繼而空一格再書寫& 的符號。

**（2） 多位作者再次引用時**

範例：林福來等人（1996）的研究指出…

Shymansky et al.（1991）的研究指出…（不同段落再引用時，須列首位作者及年代）

註：英文文獻也使用中文的“等”字，而不使用英文的 “et al.”。

**2.句末**

中文：…習作是依據教學活動之需要而編輯的（朱淑雅、黃儒傑、葉雪枝、廖裕月、蕭敏華，1997）

英文：…的問題（Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman, & Rock , 1994）

**3.再次引用於不同段落時：**僅寫出第一位作者加上“等”字，並加上出版年代。

格式：甲作者等（出版年）

範例：卓俊伶等（1998）

Herman 等(1993)

**（四）六位或六位以上作者**

文中引用時僅列第一位作者，並加「等人」；英文使用「et al.」。在參考書目表中只要列出前六位作者姓名；其餘以 et al. 取代。

**1.句前**

中文：本研究採用自李華璋等人（1990）所編「大學生工作價值觀問卷」得分為依據…

英文：Kosslyn et al.（1994）發現…

**2.句末**

中文：教科書的性別意識漸漸受到重視，且獲得相當幅度的改進（方朝郁等人，1998）。

英文：師範院校…（Benejam et al., 1992）

**（五）機構或團體為作者**

**1.第一次引用**

格式：（機構全名﹝機構簡稱﹞，出版年）

機構全名﹝機構簡稱﹞（出版年）

範例：（行政院國家科學委員會﹝國科會﹞，1998）

行政院國家科學委員會﹝國科會﹞（1998）

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2003)

American College of Sports Medicine [ACSM] (2003)

2**.第二次引用：**

格式：（機構簡稱，出版年）

機構簡稱（出版年）

範例：（國科會，1998）

ACSM (2003)

註：在文末引用文獻格式中，不得使用機構簡稱，必須使用機構全名。

**二、文末參考文獻**

文末引用文獻(References) 的書寫，APA 格式不採用文獻編號的方式排列，中文部分以作者之姓氏筆劃（由少至多）編排，英文部分以作者姓氏字母（由A 到Z）依序排列。同一文獻的文字行間不空行，但文獻與文獻之間必須空一行。在此列出的文獻必須都是在內文中引用到的，內文中沒有引用過的文獻不得在此列出。

**(一)、書籍（列出資料的順序為：作者、年代、篇名、期刊名稱、卷期數、頁數）**

**1、整本書**

饒見維（1996）。*教師專業發展—理論與實務。*台北：五南。

張春興（1996）。*教育心理學。*台北：東華。

行政院國家科學委員會（1995）。生物教育學門規畫。台北：行政院國家科學委員會。

Boyer, E. L. (1983). *High school: A report on secondary education in America.* New York:Harper and Row.

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

註：英文書名除了第一個字或專有名詞之第一個字母大寫以外，其餘均使用小寫。

**（二）編輯的書籍**

格式：

作者（出版年）。篇或章名。載於□□□（主編），*書名*（頁碼）。出版地：出版者。

**範例：**

林正常（1997）。體適能的理論基礎。載於方進隆（主編），*教師體適能指導手冊*（頁46-59）。台北市：教育部體育司。

Nobel, E. G., & Taylor, A.W. (1992). Biochemistry and physical activity. In C.Bouchard, B. D. McPherson, &A. W. Taylor (Eds.), *Physical activity sciences*(pp. 51-55). Champaign, IL: Human Kinetics .

註：英文主編只有一位時用(Ed.)，二位及更多時用(Eds.)。主編英文名字縮字放在姓的前面，和作者的寫法不同。

**（三）部份章節**

林振春（1996）。社區學院的課程與教學設計。載於中華民國社區教育學會主編，社區學校化（頁64-104）。台北：師大學苑。

黃堅厚（1978）。語義分析法。載於張國樞等主編，社會及行為科學研究法，上冊（頁721-740）。台北：東華書局。

Anderson, R. D., & Mitchener, C. P. (1994). Research on science teacher education. In D. L.Gabel (Ed.), *Handbook of research on science teaching and learning* (pp.3-44). New York: MacMillan.

Beare, H. (1988). Enterprise: The new metaphor for schooling in a post-industrial society. InT. Townsend (Ed.), *The primary school in changing times: The Australian experience* (pp.3-20). London: Routledge.

**（四）二位作者以上**

謝文全、林新發、張德銳、張明輝（1995）。教育行政學。台北：國立空中大學。

Hedges, L. V., Shymansky, J. A., & Woodworth, G. (1989). *Modern methods of meta-analysis.* Washington, DC: National Science Teachers Association.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1996). *Educational administration: Theory, research, and practice* (5th ed.). New York: McGraw Hill.

**（五）機構或團體為作者之書籍**

1. 機構和出版者不同時

格式：作者機構全名（出版年）。*書名*。出版地：出版者。

**範例：**

國立台灣師範大學學校體育與研究發展中心（1998）。適應體育導論。台北市：教育部。

Australian Sports Medicine Federation. (1986). *The sports trainer: Care and prevention of sporting injuries.* Milton, Queensland: The Jacaranda Press.

2. 機構也是出版者時：以“作者”或 “Author”二字取代出版者。

格式：作者機構全名（出版年）。*書名*。出版地：作者。

範例：

教育部體育司（2001）。*提升學生游泳能力中程計畫*。台北市：作者。

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.).Washington , DC: Author.

**（六）翻譯書籍**

格式：

翻譯者（譯）（譯本出版年）。譯本書名。譯本出版地：譯本出版者。(原作者，原著出版年)

**範例：**

鄭志富、吳國銑、蕭嘉惠（譯）（2000）。運動行銷學。台北市：華泰。(Pitts, B.D., & Stotlar, D. K., 1996)

註1：此類文獻因內文是中文，故應放在 “中文部分” 的文獻中。

註2：在內文引註翻譯書籍時，與中文的引用方式同，也不加“譯”字。

**範 例**

**中國醫藥大學**

**科技管理碩士學位學程碩士論文**

**編號：MPTM-001**

**臺灣生技產業創新發展研究**

**指導教授：**

**共同指導：**

**研 究 生：郝同協　撰**

**中華民國 年 月**

**中國醫藥大學科技管理碩士學位學程碩士學位考試委員審定書**

 　　 所撰之碩士論文

經本委員會審查通過。

|  |  |
| --- | --- |
| 論文考試委員會委員 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 指　導　教　授 |  |
|  |  |
| 學程主任 |  |

 中華民國 年 月 **摘 要**

i

**誌 謝**

論文寫到這一部份就代表著即將完成，對於在論文寫作過程中，指導教授．．．．．．．．。

ii

**目 錄**

1. 緒論

一、研究背景 1

二、問題陳述 5

三、研究問題 9

四、研究目的 11

1. 文獻探討 12
2. 研究設計與方法 23

一、研究假設 23

二、理論模型\* 25

三、資料來源 27

四、測量方法 30

五、分析方法 33

1. 結果 37
2. 討論 55
3. 結論(與建議) 65
4. 研究限制\* 68

參考文獻

iii

 **目 錄(續)**

附錄\*

作者簡傳

iv

**圖目錄**

圖1-1 範例圖形 2

圖1-2 範例圖形 3

圖2-1 範例圖形 9

vi

**第一章 緒 論**

1. **研究動機**

1

**參考文獻 *(參考APA第六版)***

Adler, G. S.＆Phil, M. (1994). A profile of the medicare current beneficiary

survey. *Health care Financing Review*, 15 (4), 153-163.

Sidani, S.,& Barden, C. J. (1998). *Evaluating nursing interventions: A*

*theory-driven approach*. Thousand Oaks, CA: Sage.

孔有芸、傅玲、尹祚芊（2003）。國內外護理組織架構與照護服務系統再造策

略之比較。*護理雜誌*，50（2），24-29。

方世榮（譯）（1995）。*人力資源管理（第六版）*。台北：華太。(GARE

DESSLER, 1995)

周桂如（2000）。臨床護理專家的角色與功能。*護理雜誌*，37（4），7-11。

歐文琴（2005）。*醫學生選科及訓練醫院的相關因子研究*。未出版博士論文

中國醫藥學院醫務管理學研究所，台中市。

1